

№№ 29—30 (8201—8202), ☆ 198 см кулун тутар 14 күн, Сүбүот, ☆ Сыаната—1,01 солкубай.

CILA.



Ч у р а п ч ы э д э р с а а н а

ОСКУЛА ОБОТО ТОО АРЫГЫНЫ ИХЭРИЙ?

Г. МАКАРОВА.

Бары бэлэрттэ жүрдүү, хейя да омуунтаапар арыг-ны нээр нэлү—бэлхит, сизаапар. Мин сэмалбар, ойнуу. Атың олуктар нэлээрэ ара шёллэр, оттон кылаага ооньхурга уууу кырааскылан да бараа нээр буол-

Тоду олоххут өрө күүсөөрүтүр арыгылаах күөдүлүү-
гүт? Арыгы сааа нурууту, омууту өһөр дьаах суох.
Олоххутуу шидьтүргэ өрө шөлүлөөх ады атыыла-
һыаах!



БАСТАКЫ ҮРДЭЛ

КЫРҢА
КЫҢЫ
СӨҮЛҮҮБҮН

АЛАҒАРҒА—МУУС БОЛУССАТ

Бу үерүүдөк күнү мыйкыластарга соторутаадыкта тигирек аркытта көлбөт Проконий Болдоев уулагы. Грохулд Мхачахачевиш астыктар Флохтоок дыйналыгы быгылакта В. М. Протодьяковон муштуубт дьону эңир-дээрөн тыл агта. Ошон оксуулабыт шыгууну волат-

ЧЫАППАРА ЭБЭБЭ УЛУУ МУНХА

Бөөлдари улуус аравс ноймлынхонгоортой наймаа-балаа дээрхүүт, дау талынхыг аяллынхыг сэтгэр Мавзатов, Уура-Азлантан, Дьолхоох Дьолхуусхайтан, Итхэнтэн хийн

Одоо өннэх ньмэдээлэлтэй нэгдэх ньхүчтэй устат дээр
хүч хайхтарам олондот савалат чадлах нь савалатна
хөдлөх. Мянган савс хийхлэр бгүүс болуусавалтаа
архлалттар тухалла.

Класс МОХВАЧЕВСКИЙ,
Александр орто педогогический X классный преподаватель.

Сардана слыхая
 Үүснэгэ хэрэглэ!
 Умалал—ст нүдө,
 Бабете—хычныһыл, татарнай
 Сардана слыхая
 Сурахын тордөр,
 Харахын дэсхүүр,
 Үргэнхын мэлхэрэн
 Остуохар тургорар
 Сиккэлхын мыйдаатын,
 Татарнай бэцтэн
 Аһынэн тохтоотун.

Мунгагчаах хатыгчаа
Тыяа түлээ суугууу тугарыа
Мун көрөө мунгаа
Тыяах тохотуохуа бэвэрбэччэ.
Хатыах сибирдээ түлээх багдирбалтын

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ

ДЫНЭРЭНГЭЙ

Директ атро-оскулатын V1 бий кытвалын
уагындагы кытвал.

**КУУРУССАЛААХ ЭМНЭ
ХАЙДАХ ӨСТӨӨХТҮҮ
БУОЛБУТТАРАЙ?**

Директор Л. И. КУЗЬМИНА,
агро-специалист УЦ «Новый
выпускник Горьковского

КИРБИТ АРТИСТЫ

КНИЖА АРТИБА

Пинконой ВРЕАТЬЕВ,
Восточному Н. Д. Субуруунай кувейтх сал-
бавчыта, асрагоческой үнэ ветеран, РС
УВАННИМДЫН СУЛСТАВ.

